

论中国特色社会主义理论体系的价值向度

邓欣,郑如

(南京审计学院 政治与行政学院, 江苏 南京 210029)

摘要:对中国特色社会主义理论体系的概括是党的十七大最重要的理论创新。对一个新的理论体系及其价值向度的判定,应以整个人类社会以及当今全球化发展的进程为基础;应以整个世界社会主义发展的经验和教训,乃至全球化趋势下的发展与挑战为基础。这一体系的新思想、新观点体现了中国特色社会主义理论的新视野、新境界,在时间、领域和发展三维价值向度上体现了其理论体系的历史传承、作用范围和理论发展。

关键词: 中国特色社会主义;理论体系;价值向度

中图分类号: D61 **文献标识码:** A **文章编号:** 1672-8750(2010)03-0079-06 **收稿日期:** 2010-04-02

作者简介: 邓欣(1953—),男,江西南昌人,南京审计学院政治与行政学院副教授,主要研究方向为马克思主义中国化理论;郑如(1978—),女,江苏南京人,南京审计学院政治与行政学院助理研究员,南京大学哲学系博士生,主要研究方向为马克思主义哲学史和经济哲学。

基金项目: 南京审计学院十七大专项重点课题(SQD/A01)

20世纪社会主义制度建立以后,如何把马克思主义基本原理同本国的实际相结合,成为各社会主义国家的共同愿望。在建设社会主义的历史进程中,经过多年的探索,我国积累了一些宝贵经验,获得了理论上的创新成果,逐步形成了中国特色社会主义理论,并用以指导中国社会主义革命和建设的实践。其理论的基本趋向是:着眼于中国社会的发展问题,着眼于中国社会主义理论的创新问题,着眼于中国社会主义的实践问题等,以马克思主义的基本原理(或科学社会主义)为前提,本着实事求是、与时俱进、解放思想、开拓创新和承前启后的精神,创建中国特色社会主义理论,并逐步形成理论体系。中国特色社会主义理论是马克思主义中国化的理论形态及表述,是党的十七大最重要的理论创新。

对一个新的理论体系及其价值向度的判定,应以整个人类社会的发展,以及当今世界全球化发展的进程为基础;应以整个世界社会主义发展的经验和教训,乃至当今世界全球化趋势下的发展与挑战为基础。因此,在当今社会政治经济文化发展的进程中,我们有必要探究历史传承(时

间维)、作用范围(领域维)和理论发展(发展维)三维理论价值向度。

一、时间维价值向度

任何科学理论体系都是对优秀文化的弘扬,对先进思想的继承与发展,反映了一定社会发展的基本特征和一定历史时期理论研究和实践创新的主题,具有传承性、时代性和主题性。

(一) 传承性

中国特色社会主义理论体系,是站在历史的高度对毛泽东思想继承和发展的新的理论体系,是对改革开放以来马克思主义中国化的理论成果的最新概括,它涵盖了邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观与和谐社会的新理论,是对马克思主义理论的重大发展和创新。

中国特色社会主义理论体系强调了毛泽东思想在中国革命和建设中的历史性作用。毛泽东不但提出了马克思主义中国化的命题,而且领导了中国革命和建设的伟大实践,在总结正反两方面历史经验的基础上创立了毛泽东思想,他提出的中国革命“两步走”的战略、新民主主义革命理

论、社会主义历史阶段理论、社会主义基本矛盾理论、正确处理社会主义十大关系理论等,在指导中国革命与实践中发挥了巨大作用,使中国的面貌发生历史性巨变。中国特色社会主义理论体系强调解放思想、实事求是的思想性作用。改革开放30年来,中国在正确的思想路线指引下,不断开拓进取,社会主义建设取得了历史性成就。实践证明,中国特色社会主义理论体系彰显了改革开放以来取得的一切成绩和进步。党的十二大提出“建设有中国特色的社会主义”理念,此后,我们党将探索社会主义建设的道路称为中国特色社会主义道路。最初对改革开放以来一系列新的理论观点的概括,用的就是“建设有中国特色社会主义理论”这一名称。党的十五大指出,由于“它的主要创立者是邓小平,我们党把它称为邓小平理论”。“三个代表”重要思想是邓小平理论的继承与发展,党的十六大就清楚地表明这一点。在党的十七大报告中,胡锦涛同志指出科学发展观等新的理论也是邓小平理论和“三个代表”重要思想的继承与发展,既一脉相承,又与时俱进。这说明中国特色社会主义理论体系“其基本思想来自对马克思主义基本原理在中国社会发展中与民族思想、民族文化、民族特色的融入”^[1],凸显了马克思主义中国化的本性。邓小平同志说过,我们要坚持的马克思主义必须是同中国实际相结合的马克思主义,社会主义必须是切合中国实际的有中国特色的社会主义。中国特色社会主义理论体系在其研究和发展中,既强调了历史性和继承性,又强调了理论开放性。建设中国特色社会主义是一个漫长的历史阶段,随着中国特色社会主义实践,其理论也必然要与时俱进、不断发展,理论和实践相互促进要不断有所突破、有所创新,我们需要不断整合理论、发展理论,用以指导和推动实践,并形成良性循环。这些充分表明中国特色社会主义理论具有深刻的传承性价值。

(二) 时代性

我国社会发展的阶段性特征,是社会主义初级阶段基本国情在新世纪、新阶段的具体表现,仍然是推进改革、谋求发展的根本依据,反映了中国特色社会主义理论的时代性,具体表现在三个方面。

第一,政治价值。十七大报告强调,坚持四项基本原则是我们的立国之本,是坚持中国特色社

会主义的政治保证,它表明了我们所坚持的政治方向是科学社会主义最重要的一个原则。这为巩固和完善社会主义制度、坚定地走社会主义道路提供了有力的理论支持;为探索中国社会主义的客观规律、推动和发展社会主义和谐社会提供了科学的指导思想;为坚定社会主义信念、推动“四大文明”一体化的中国社会主义现代化进程提供了强大的政治动力;为研究和探索社会主义未来的发展,提供了有力的理论和实践经验。

第二,经济价值。党的十七大报告强调,要坚持公有制为主体、多种所有制共同发展的社会主义初级阶段基本经济制度。报告还特别指出,现在我们收入差距扩大的趋势还没有得到有效遏制,今后要通过不断努力逐渐缩小差距。进入新的时期以来,我国在经济实力、经济体制、生活水平、城乡发展、民主政治、文化建设、社会结构和国际合作等方面发生了显著变化,取得了巨大成就。社会主义的主要任务仍是经济建设,只有通过经济建设,建立了强大的物质基础,社会主义才能巩固和发展。

第三,社会生存价值。社会主义的生存和发展问题、资本主义的变化和走向问题、科学技术的发展趋势和对人类社会的深远影响问题、经济全球化的进程和规律问题、世界政治格局的重组和演变问题、东西方价值观的差异和文化冲突问题、世界的贫富两极分化和不发达国家的发展问题、人类文明的进化和生态环境退化的矛盾问题、人口的急剧增加和资源有限的矛盾问题以及未来战争和和平问题等等,这些全球性的问题,本来就是马克思主义所深切关注的。在新的世纪,它们将以更为复杂也更为尖锐的形式摆在马克思主义的面前,并且直接给我国的现代化建设带来难得的机遇和严峻的挑战。坚持改革开放是社会主义社会的发展动力,也是社会主义优越性的一个重要表现。任何社会,包括社会主义社会在内,都存在矛盾。但是,社会主义社会能够通过改革来达到自我完善和自我发展。

第四,文化价值。文化是一个民族发展的象征,是社会进步的标志。我国的文化发展涉及中国文化与世界文化的关系、民族文化与现代文化的关系等问题。党的十七大报告提出了“社会主义文化大发展、大繁荣”,并对社会主义文化的内涵有很好的表述:要坚持社会主义核心价值的主

旋律;要用马克思主义作为我们思想理论和意识形态的指导思想;尊重差异,承认多样化;要有力地抵制各种腐朽的和错误的思想影响。这些完整地体现了中国特色社会主义的文化与思想。

(三) 主题性

任何理论在它的形成与发展中,均围绕一定的主题展开。从中国革命的发展进程看,毛泽东思想的核心与主题是在战争与革命的历史背景下围绕“什么是新民主主义和如何实现新民主主义革命”的问题展开的。随着时代的发展,中国特色社会主义理论体系的核心问题也在不断发展。从建设中国特色社会主义的实践与理论的发展线索来看,邓小平理论是围绕“什么是社会主义和怎样建设社会主义”的问题而展开的;“三个代表”重要思想是围绕“建设一个什么样的党和怎样建设好党”的问题而展开的;科学发展观等新的发展理论是围绕“实现什么样的发展和怎样发展”的问题而展开的。对于什么是中国特色社会主义理论的核心与主题的问题,尚需探究。我们在探索和论证社会主义理论的共性问题的过程中,结合历史与现实去认识中国特色特征。我党论证了中国社会主义初级阶段理论,论证了社会主义的本质理论,论证了“三个代表”的重要思想,论证了科学发展的战略思想,论证了建设全面小康社会和社会主义和谐社会的目标等。这诸多方面的论证集中起来,站在未来发展的高度我们可以梳理出一条清晰的主线和主题,那就是“什么是中国社会主义和怎样建设中国社会主义”。这一主题把研究和探索广义的社会主义与相对狭义的中国社会主义有机地结合起来了^[2],是30年改革开放的实践和60年中国社会主义革命和建设实践主题的沿革与发展,是邓小平、江泽民、胡锦涛等同志对社会主义现代化建设的实践和特色理论的巨大贡献。

二、领域维价值向度

任何科学理论体系的形成都经历了一个复杂、曲折、变化的长期实践过程,都有其思想渊源和深厚的文化基础,涉及一定的经济、政治和文化领域,代表了一定的民族思想、民族特点和民族文化,反映了民众的强烈愿望和社会发展的根本目的,是具有基础性、视域性、人民性的理论体系。

(一) 基础性

中国特色社会主义理论体系作为马克思主义的继承与发展,它涉及与马克思主义、毛泽东思想的关系问题。党的十七大报告指出:“这个理论体系,坚持和发展了马克思主义、毛泽东思想,凝结了几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智慧和心血,是马克思主义中国化最新成果,是党最可宝贵的政治和精神财富,是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。”^[3]¹¹其思想渊源和文化基础,一是马克思主义的基本观点、立场和方法,体现了马克思主义的认识路线、辩证唯物主义和历史唯物主义思想精髓,正如《共产党宣言》1872年序言中曾指出的“随时随地都要以当时的历史条件为转移”;二是中国第一代领导集体结合中国国情应用马克思主义基本原理的探索,“马克思列宁主义的普遍真理一经和中国革命的具体实践相结合,就使中国革命的面目为之一新”^[4],是用马克思主义普遍真理的“矢”,去射中国实际的“的”的结果;三是马克思主义基本原理在中国社会发展中与中国的民族思想、民族特点、民族文化融汇的结果;四是来自于借鉴和汲取世界社会主义运动的经验和教训,从照搬苏联等社会主义国家建设的经验,逐步转变到借鉴资本主义建设的经验,是重新审视资本主义以及西方先进技术和一切先进文化认识的转变。“马克思主义中国化既是一个将科学理论运用于中国实际的过程,又是一个在解决中国实际问题时发展科学理论的过程,这是一个具有整体性的历史过程。”^[5]中国社会历史发展证明,与中国的国情相结合而形成的中国特色理念,为新民主主义革命的成功,为新中国的诞生,为社会主义制度在中国的建立,奠定了深刻的思想基础。中国特色社会主义理论体系,其思想和文化既与渗透着欧洲民族历史文化传统、民族文化思想的马克思主义相融合,又与各个民族的主流文化相结合,经历了一个复杂、曲折、变化的长期实践过程,也成为当今世界性的文化形态。这些充分表明中国特色社会主义理论有着丰富思想渊源与优秀文化的基础,显示了其深厚的基础性价值。

(二) 视域性

“我们衡量中国特色、中国风格、中国气派的马克思主义的标准不仅应当着眼于对中国实践的理论指导意义,而且应当着眼于在世界马克思主

义研究中的话语权和影响力。”^[6]胡锦涛在党的十七大上提出“三个一”：高举“一面旗帜”，即中国特色社会主义旗帜；坚持“一条道路”，即中国特色社会主义道路；阐明“一个理论体系”，即中国特色社会主义理论体系。这不仅是对当代中国化的马克思主义理论的科学概括，更重要的是拓宽了中国特色社会主义理论的视野，是对马克思主义与中国实际结合的理性思考。

第一，它突出了理论体系的实践性视野。自党的十一届三中全会以来，我党以经济建设为中心，实行改革开放，多年来在新的实践中不断探索中国式的社会主义道路，自邓小平提出“建设有中国特色的社会主义”命题起，我国就步入了建设“有中国特色社会主义”的伟大实践之中。就其本源看，是社会主义改造、社会主义建设、社会主义改革、社会主义发展的伟大实践，是世界社会主义发展进程以及社会主义理论探索正反两方面经验和教训的概括与总结。用“中国特色社会主义理论体系”这一称谓加以整合，突出了这一理论体系的实践性特点。

第二，它拓展了改革开放和社会发展的视野。改革开放以来，中国人民和中国社会的面貌发生历史性变化的缘由何在？胡锦涛同志在报告中指出：“改革开放以来我们取得一切成绩和进步的根本原因，归结起来就是：开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系。高举中国特色社会主义伟大旗帜，最根本的要坚持这条道路和这个理论体系。”^{[3]10}这就阐明了改革开放以来中国社会全面进步的根本原因。

第三，它拓展了社会主义理论发展的视野。过去对于“中国特色社会主义道路”的内涵没有明确的界定。党的十七大报告首次阐明“中国特色社会主义道路，就是在中国共产党领导下，立足基本国情，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，解放和发展社会生产力，巩固和完善社会主义制度，建设社会主义市场经济、社会主义民主政治、社会主义先进文化、社会主义和谐社会，建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家”^{[3]10}。党的十七大报告还强调，“在当代中国，坚持中国特色社会主义道路，就是真正坚持社会主义”^{[3]11}。一个理论能否科学地论证和回答建设中国特色社会主义的发展路线、发展阶段、发展战略、发展动力、发展目标等一系列重大问

题，是衡量与判断其社会价值和科学性的重要标准。党的十七大提出“中国特色社会主义理论体系”这个称谓，就可以将以后不断发展的创新理论都包括进去。

随着改革开放和社会主义现代化事业的深入发展，中国特色社会主义理论体系的内容越来越丰富，它在实践中不断论证并回答了诸多的重大问题，独创性地形成了一套较为完整的系统理论。这一理论体系其内涵是丰富而系统的，具有广阔视域性价值。

（三）人民性

随着改革开放进程的不断加快以及经济全球化的不断深化，人们价值观念的多样化趋势也越来越明显。在此背景下，如何奠定全党全国人民坚实的共同思想基础，建设中华民族的共有家园，是我们面临的一项重要而迫切的历史任务。中国特色社会主义理论体系在回答中国社会主义如何发展、如何提高社会生产力水平、如何提高综合国力、如何提高人民的生活水平等一系列问题中，凸显了人民利益高于一切的思想 and 坚持全心全意为人民服务的宗旨。第一，社会主义本质论在最大程度上表明了中国人民的根本意愿和要求，揭示了社会主义“以民为本”即以人民根本利益为出发点的社会主义观。第二，和谐社会的理念，以学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居的新思路，推动社会公平和正义、改善民生。第三，以执政为民的价值准则，推进党的先进性建设，提升政党驾驭时局的能力。第四，民主政治思想以权、情、利“三个为民”的理念，注重加强基层民主制度建设，提升公民的政治参与度，逐步完善社会主义民主政治制度。第五，科学发展观最大创新在于把以人为本作为出发点和落脚点，系统回答了在经济全球化的大背景下中国在建立社会主义制度以后，如何把民众的根本利益与社会主义的发展紧紧连在一起，怎样建设、巩固和发展社会主义等一系列重大问题，推动社会全面协调可持续发展。建设中国特色社会主义充分反映了我国最广大人民的共同理想和根本利益，是激励全国人民共同奋斗的精神力量。执政为民的理念和各项措施的落实，将有利于社会问题的解决，促进社会的健康发展。

三、发展维价值向度

中国特色社会主义理论的新发展，是马克思

主义中国化的新成果,是具有逻辑性、创新性和科学性并能够推进中国社会发展和进步的新的理论体系。

(一) 逻辑性

一个理论体系的形成和发展,是历史逻辑与理论逻辑相结合的产物,中国特色社会主义理论体系也不例外。

第一,该理论体系以走社会主义道路为历史逻辑。建国初期,中国向何处去成为历史的焦点。“只有社会主义能够救中国”成为历史的主旋律,毛泽东等老一辈革命家坚定不移地带领中国人民走社会主义康庄大道,开创了中国历史的新纪元。

第二,它以建设中国特色社会主义道路为实践逻辑。在实践中学习,在实践中创新,在实践中发展,是我党一贯倡导的学风和优良传统。20世纪70年代以来,和平与发展逐步成为时代主题。邓小平坚持解放思想、实事求是,以其鲜明的实践眼光,始终注重总结国内外的各种历史经验,给马克思主义中国化的理念注入活力。1981年《建国以来党内若干历史问题的决议》指出,党正在逐步确立一条正确道路,逐步开辟中国建设社会主义现代化新境界。1982年党的十二大,邓小平提出建设中国特色社会主义的命题。1987年党的十三大确立了党在社会主义初级阶段的基本路线及基本内涵,我们党开始找到一条建设有中国特色社会主义道路,确立了经济、政治和文化三大纲领。在1997年十五大中,党中央继续深入总结建设中国特色社会主义的经济、政治和文化事业中的宝贵经验。2002年十六大后,党中央提出以人为本的宗旨,并要求贯彻科学发展观,建设和谐社会,构建社会主义荣辱观和核心价值体系等等。2007年党的十七大系统论述了中国特色社会主义理论体系。

第三,它以发展是硬道理的理念为发展逻辑。邓小平理论的提出和建设中国特色社会主义道路是一脉相承的,是从不同层面对历史经验和中国国情作出的概括和总结;“三个代表”重要思想由治党治国出发,创造性地提出了有关建设执政党方面的一系列重大问题,是执政党建设理论的重大突破和伟大创新,更是马克思主义基本原理与中国具体实际和时代特征紧密结合的第二次历史飞跃,是面向21世纪的中国化的马克思主义;科学发展观作为党的战略思想,在理论上进一步重

视经济社会发展的客观规律,推进了马克思主义理论与中国实践相结合的进程,堪称中国特色社会主义理论的最新发展。

第四,它以更加宽广的世界眼光,立足科学发展,促进社会和谐,显示了开创社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、党的建设的理论逻辑^[7]。

(二) 创新性

与时俱进是马克思主义理论的优秀品格。社会主义事业是发展着的伟大事业。中国特色社会主义理论体系为我们展现了新观点、新思想、新理念。这一理论体系突破了传统经济理论的限制,突破了苏联经济模式的限制,突破了发展国家认识的限制,突破了计划与市场对立的限制,突破了经济制度属性的限制,突破了片面理解思想混乱的限制。该理论体系的创新性体现在四个方面:一是求真务实论。它继承了实事求是的理念,强调要继续不断解放思想、实行改革开放,坚持贯彻落实党的思想路线。二是自主创新论。它以瞄准世界最先进技术、抢占科技制高点为理念,实现提升国家的自主创新能力的目标。三是核心价值论。它以提升国家软实力为理念,建设社会主义核心价值体系,强调以德治国、建设高度精神文明社会的基本道德准则。四是生态文明论。它以“四位一体”文明建设来提升人们的生态意识,建设节约型国家,走良性循环、绿色社会、健康发展的道路,从而把中国特色社会主义推向未来。这些理论创新,表明我党对未来中国社会主义发展规律的把握,凸显了中国特色社会主义的地域性、民族性和时代性,显现了中国特色社会主义理论内涵的科学性、动态性与前瞻性,丰富和发展了马克思主义理论,把马克思主义不断推向新的高度和深度。但值得一提的是,这一理论并非包罗万象,它仍然是处于不断发展与创新之中的动态性科学理论。

(三) 科学性

中国特色社会主义的理论体系,是一个能够推进中国社会发展和进步的新形态的理论体系。这一理论体系有其显著的科学性:

第一,从内在属性而言,中国特色社会主义理论所具有的强大的生命力、感召力、创造力,在于这一理论体系与本国国情相结合的民族性、与时代发展同进步的真理性和与人民群众共命运的时

代性,这三个特性内在的高度统一显示了该理论的魅力。

第二,从内在关系而言,这一理论体系是理论性与实践性的统一,继承性与开放性的统一,历史性与批判性的统一,主体性与价值性的统一,开拓性与科学性的统一,这五个方面的高度统一显示了这一庞大的理论体系的生机和活力。

第三,从理论的内在发展而言,中国特色社会主义理论之所以具有新思想、新理念、新模式、新体系,在于其反映了客观规律,即中国特色社会主义理论体系是可能性与必要性的统一、客观性与必然性的统一、普遍性与特殊性的统一。

第四,从对中国社会进步的影响作用而言,这一理论体系立足当代中国国情,把握时代机遇,具有驾驭时局与运筹帷幄的指导力、勇于实践与团结奋进的凝聚力、力求变革与不断开拓的创新力,以其内在的严密逻辑彰显了党的理论的先进性。

对这一理论体系特征的概括,进一步表明它不是内容的拼凑与堆砌,而是有着严密内在逻辑关系的。

总之,中国特色社会主义理论体系,并非人为的主观臆造,而是事物发展客观性的具体体现,是马克思主义中国化的最新理论体系,是集指导思想、指导原则、指导方法为一体的理论体系,它凸显了时代意义:为巩固和完善社会主义制度、坚定

地走社会主义道路提供了有力的理论支持;为探索中国社会主义的客观规律、推动和发展社会主义和谐社会提供了科学的指导思想;为坚定社会主义信念、推动“四大文明”一体化的中国社会主义现代化进程提供了强大的精神动力;为研究和探索社会主义未来的发展,提供了有力的实践经验和理论探索。

参考文献:

- [1] 吴汉全, 邓欣. 社会主义在中国的探索和实践[M]. 长春: 吉林人民出版社, 2010: 345.
- [2] 邓欣. 中国特色社会主义理论的科学内涵与基本特征[J]. 南京审计学院学报, 2008(3): 58.
- [3] 胡锦涛. 高举中国特色社会主义伟大旗帜为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗[M]. 北京: 学习出版社, 2007: 10 - 11.
- [4] 毛泽东. 毛泽东选集: 第3卷[M]. 北京: 人民出版社, 1972: 796.
- [5] 赵存生. 论对马克思主义中国化的整体性认识[J]. 毛泽东思想邓小平理论研究, 2007(9): 30.
- [6] 衣俊卿. 探索马克思主义中国化研究的一个新角度[J]. 哲学研究, 2008(12): 11.
- [7] 郑如. 改革开放以来马克思主义中国化的逻辑脉络[J]. 南京审计学院学报, 2008(3): 69 - 70.

(责任编辑: 黄燕 许成安)

On Value Dimensions of the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics

DENG Xin, ZHENG Ru

(School of Political Science and Administration, Nanjing Audit University, Nanjing 210029, China)

Abstract: Theoretical system of socialism with Chinese characteristics is the greatest theoretical innovation in 17th CPC National Congress. The new theoretical system and its value dimensions, are based on the development of human society and the progress of globalization, experiences and lessons from the development of socialism throughout the world, and the development and challenge of globalization. The theoretical system reflects its historical heritage, the scope and the theoretical development through dimensions of time, fields and development.

Key words: Socialism with Chinese Characteristics; theoretical system; dimensions of values