

论新时期高校青年党外知识分子的政治引导

刘冰冰¹, 毛 勇²

(1. 江苏建康职业学院, 江苏 南京 210029; 2. 南京审计学院 统战部, 江苏 南京 211815)

摘 要:对青年党外知识分子加强政治引导,关系到高校的人才队伍建设和我国多党合作政治制度的基础性建设等重大问题,是高校统战工作的重中之重。新时期的高校青年一代党外知识分子具有鲜明的时代特点。加强对他们的政治引导,需要把握特点,准确应对;明晰重点,拓宽路径;改进办法,增强实效。

关键词:高校;青年党外知识分子;政治引导;统一战线;有效性

中图分类号:D613 **文献标识码:**A **文章编号:**1672-8750(2011)03-0009-05 **收稿日期:**2011-01-25

作者简介:刘冰冰(1956—),女,江苏靖江人,江苏建康职业学院副院长,副研究员,主要研究方向为党建与思想政治教育;毛勇(1971—),男,江苏徐州人,南京审计学院党委统战部科级秘书,主要研究方向为党建与思想政治教育。

“引导”一般解释为“带领、启发,使之跟随、向着某个目标行动”。统一战线工作中的“政治引导”,可以理解为开展思想政治教育的一种方针和方式,它属于党的思想政治工作范畴。对党外知识分子开展政治引导既是统一战线工作的优良传统,也是新时期统战工作者面临的一项十分重要的工作任务。高校历来是知识分子荟萃之地,其中青年党外知识分子占有很大比重。在经历了“十一五”高等教育从精英化向大众化的转变后,我国高校普遍实现了规模拓展,同时,在高等教育必须“面向现代化、面向世界、面向未来”的旗帜引领下,各高校都不惜重力、广揽人才,吸引并汇聚了众多的青年才俊,其中不少系党外知识分子。与“文革”前毕业的或刚刚恢复高考后毕业的那些高校党外知识分子相比,新时期高校青年党外知识分子有其显著的群体特征,带有鲜明的时代烙印。加强对青年党外知识分子的政治引导,需要从分析这支队伍的情况入手,把握其特点,准确应对。

一、新时期高校青年党外知识分子队伍的特点

根据世界卫生组织新的年龄划分标准,我们

可以将当今高校青年党外知识分子界定为“年龄在45岁以下,具有较高文化专业知识,主要以创造、积累和传播文化专业知识为专门任务的非中共党员的教学和科研工作人员”。这是一个年富力强、生机勃勃的“高知群体”^[1],这支队伍集中表现为以下特点:

第一,增量显著。由于高等教育大众化的迅速推进和“三个面向”的要求,近十年来我国各类高校教育教学规模及教学科研力量均实现了绝对扩张。与总量增长相适应,各高校青年党外知识分子队伍也得到迅速壮大。

第二,知识化、专业化程度好,学历层次高。这些青年党外知识分子中,很多人具有博士学位和高级专业技术职务,能熟练使用计算机,符合信息化和网络化的现代社会发展的需要。

第三,有良好的国际化视野。多数人掌握一国甚至多国语言,具有或长或短的海外学习研修、工作生活的经历,与海外有一定的社会联系,有些人本身就是归侨或侨眷、侨属。

第四,个体成长上具有典型的“高知群体”心路历程。高校青年党外知识分子生长在改革开放年代,目睹了我国社会主义市场经济体制从初建到确立的过程,其自身发展得益于开放、宽松、进

步的社会环境,但是同时他们也始终需要承受社会高度竞争带来的巨大压力,因社会转型产生的多种矛盾和冲突对其思想及行为方式都造成了深刻影响。

第五,具有较强的竞争意识,价值观呈多样化。他们一方面崇尚自我、竞争、民主和平等,敢于展示自我,无论在物质层面还是在精神层面都有着较高的企盼和不断发展的需求;另一方面,他们的功利主义和实用意识普遍趋强,少数人我行我素,团队意识和协作能力缺失,对政治、社会和集体缺乏关注,更缺乏“育人”的热情与耐心,队伍的流动性较强。

应该说,上述特点基本反映出当今高校中青年党外知识分子的认识及行为状况。他们立足自我,勤奋进取;关心社会,学贯中西;基础扎实,视野开阔;博学善教,聪慧敏锐,受到大学生的普遍欢迎。然而由于当代高校青年党外知识分子的成长以及现有的工作、生活基础往往直接反映为自身多年刻苦钻研和努力奋斗的结果,因此他们既没有“文革”前老一代知识分子那样的顾盼压抑,也不像经历了“文革”荡涤的中年知识分子那样心态朴实而易于满足。

二、加强高校青年党外知识分子 政治引导的重要意义

“掌握思想教育,是团结全党进行伟大政治斗争的中心环节。”^[2]当前,加强高校青年党外知识分子的政治引导更具有非同寻常的重要意义。

首先,这是高校贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》、坚持“以中青年教师和创新团队为重点,建设高素质的高校教师队伍”的关键。

高校青年教师年富力强,善学进取,是学校建设发展的未来。他们身处高校教学科研第一线,具体承担着教书育人、科研、管理创新等繁重任务,是学校工作的生力军和骨干,是实施“科教兴国”战略的强大力量。青年党外知识分子作为人才的一个部分,是高校发展中必须紧紧依靠的高素质队伍的重要组成。同时,由于年龄差距不大,青年党外知识分子与大学生在人生经历、思维认知、情趣爱好、个性习惯等方面存在许多共同之处,这使得他们与大学生更容易沟通。可见,高校青年党外知识分子的政治状况直接决定了这

支队伍的前进方向和步伐,既影响着青年大学生的思想和言行,也对高校形成一支面向未来、素质精良而又相对稳定的高水平师资队伍从而实现高素质人才培养的办学目标起着举足轻重的作用。

其次,这是推进高校党外知识分子队伍建设、培养新一代党外代表人士的基础性工程。

高校作为统战工作的传统领域,是党外代表性人士产生的重要“源头”。“当前,改革开放以后成长起来的新一代党外人士已经成为统一战线的主体。”^[3]统战工作的重点对象是有影响、有代表性的党外知识分子,我们也正是要通过这部分重点群体去做好广大党外知识分子的工作。同时,“人的社会影响都是有一个发展和积累过程”^[4],要实现多党合作和统一战线的可持续发展,我们把眼睛只盯在已功成名就的人物上是远远不够的,还必须拓展视野,从更宽广的角度去考虑党外知识分子工作。我们要分类研究,有针对性地加强各类党外知识分子的思想工作,积极“做好那些尚未成名、正在发展的知识分子工作”^[4],铺就培育新一代党外代表人士的宽阔根基,这也就是所谓统战工作“范围以宽为宜,宽有利”的原则要义^[5]。而在当下,高校的青年党外知识分子大都属于“尚未成名、正在发展”的部分,我们只有更加关注和着力于对他们整体性的政治引导,促使他们不断增强接受中国共产党领导的自觉性和坚定性,坚定不移地走中国特色社会主义的政治发展道路,打牢与中国共产党亲密合作的思想政治基础,更好地发挥他们的聪明才智,才能更有利于一代又一代高素质的党外代表人士的优选和产生,为多党合作事业提供更为充裕的“源头活水”。

最后,这是新形势下进一步加强和改进党对高校工作的领导,扩大党在高知识群体中的凝聚力,巩固党的执政基础并加强社会主义核心价值观体系建设的现实需要。

当前,人类社会已进入高度信息化、网络化时代。高校处于时代发展和社会进步的前沿,是新知识的“孵化器”、新信息的发源地和青年才俊的聚集地。青年党外知识分子掌握先进的科技,他们的学习、工作和交流范围越来越具有世界性。从目前情况看,一方面,高校青年党外知识分子的思想活跃、信息灵通,他们接受新事物快,创造力极强;另一方面,业务至上、以自我为中心的价值

观在当下高校的青年党外知识分子中越来越有市场,部分青年党外知识分子自我发展的意识偏强,集体团队的意识偏弱,务“实”心态和功利意识抬头,对政治反映淡漠。随着高等教育质量工程的展开,高校教学科研人员所承担的工作任务不断加重,这也给青年党外知识分子带来巨大的生理与心理压力。在唯“实”和“趋利”心态下,青年党外知识分子队伍表现出不够稳定、流动性较大的特点。运用统一战线方式加强政治引导,是中国共产党对党外知识分子进行思想政治领导的一种形式,是新形势下进一步加强和改进党对高校工作领导的重要方面和具体抓手,其根本就是要把教育人、团结人、引导人、发展人融为一体,作为我们党在高校工作的着力点和归属。赢得青年,就是赢得未来。做好青年党外知识分子的政治引导,把他们更好地凝聚在党的周围,这本身就是为实现党的中心任务和落实科教兴国战略聚合先进的生产力。

三、关于增强高校青年党外知识分子政治引导有效性的若干思考

明确对高校青年党外知识分子队伍群体的特点和实施政治引导的意义,有助于我们进一步提高思想认识,明晰工作重点,拓宽路径,改进办法,从而增强政治引导的有效性。

首先,必须明确和坚持对青年党外知识分子政治引导的重点。

政治引导是对党外知识分子在政治思想上的帮助和促进,引领他们人生的前进方向。江泽民同志曾指出:“统战工作要通过加强思想政治工作,引导党外知识分子把实现个人价值与实现祖国现代化的伟大事业紧密结合起来。”因此,政治引导要牢牢把握用中国特色社会主义理论武装广大党外青年知识分子头脑这一关键,因为这是青年党外知识分子始终围绕在党的周围,和党同心同德、团结奋斗的共同思想基础。中国特色社会主义理论涵盖了邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观,总结了我国社会主义发展的经验教训,吸纳了当今人类先进科技与文化的精髓,是马克思主义中国化的最新理论成果,是当代科学的马克思主义。坚持用中国特色社会主义理论武装青年党外知识分子,使其充分理解这一理论体系产生的科学性和必然性,是加强政治引导的

首要前提。为了配合这一理论的教育学习,统一战线工作还要在青年党外知识分子中大力开展社会主义核心价值观体系的教育。核心价值体系集中体现社会意识形态的本质,是引领社会意识、社会思潮、社会风气的风向标,是社会每一成员的精神支撑。社会主义核心价值观体系的基本内容包括马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神、以改革创新为核心的时代精神和社会主义荣辱观。社会主义核心价值观体系教育,有助于帮助高校青年党外知识分子理清思路,减少认识上的局限性、片面性、模糊性和盲目性,使他们坚定不移地走中国特色社会主义道路,自觉地将个人融入整体之中,把实现自我价值和实现集体发展以及国家、民族的利益紧密结合起来。核心价值体系教育是提高党外知识分子思想境界和道德水平的利器。

其次,必须建设与拓宽政治引导的组织途径及体系机制。

党对高校的领导主要表现在政治、思想和组织上领导这三个方面,为此,对知识分子尤其是党外知识分子,高校党委应该牢牢把握开展思想政治教育的领导权和主动权,以强烈的责任感和满腔的热忱全力做好政治引导工作,要通过进一步发挥统战部的牵头协调职能,整合组织、人事、宣传、工会、共青团等多部门的力量,调动一批思想品德好、学术造诣高的党员专家学者的积极性,构建政治引导的宏大队伍,并进一步明确标准、强化考核,切实把对青年党外知识分子政治引导的重要职责和具体要求落到高校的每一个基层党组织和每一具体工作环节上。

与此同时,高校党委切不可忽略政治引导中存在的主体与客体之间相互依存、互相转化的辩证关系,切不可忽略主体客体化和客体主体化的双向运动过程^[6],要始终坚持统一战线以“正面教育、自我教育为主”的政治引导原则,广为挖掘并宣传党外知识分子中先进代表的事迹,特别是要积极树立并大力表彰身边的党外先进典型,增强楷模示范的可信、可亲、可比、可学效应;要高度重视各民主党派组织对其成员开展思想教育所具有的功能和职责,支持他们在政治引导上发挥主体作用;要帮助建立高校党外知识分子联谊会、留学归国人员联谊会和侨台联等团体,激发党外知识分子的归宿感和亲切感;要发挥不同组织对其

成员的联络和集合作用,并以此为平台和纽带,扩大与青年党外知识分子的联系交流,推进政治引导的有效渗透和积极推进。

再次,必须创新与改进政治引导的形式载体和方法手段。

目前,高校对党外知识分子政治引导的形式多为办班培训、专题报告、会议座谈、个别谈心等,主要还是一种人对人、上对下、你说我听的刻板方式,成长在发达的信息网络社会、具有高度开放性和国际化视野的广大青年党外知识分子往往较难适应与完全听从。我们要充分认识到信息网络给政治引导带来了机遇。“总的方针是积极发展,充分运用,加强管理,趋利避害,发挥优势,主动出击。”^[7]我们要适应青年党外知识分子的特点,了解他们接受信息的偏好,着力建设好政治引导的教育网站,开通民主平等、双向互动、及时快捷的网络平台,使之成为开展政治引导的新窗口、新阵地、新渠道。

受生活经历和社会阅历所限,当今高校青年党外知识分子一方面是新知识、新信息的最大收获者,另一方面又缺乏对鲜活社会实践的体验,因此,统一战线组织要多组织他们开展社会调查、实地考察和各类生动活泼的主题教育实践性活动,增强政治引导的生动性和吸引力;要搭建更多的政治安排和实职安排平台,让党外知识分子在表达意愿诉求、行使职权中实现并提升自我;对重点培养人物还可采取外派挂职、聘任助理等措施加大实践锻炼力度。总之,统一战线工作要创新思路,以多种形式促进青年党外知识分子认识国情民情,促使他们确立辩证的科学思维并做到知行结合、理论与实践密切结合。

最后,必须将政治引导与改进党的作风、树立党的先进形象紧密结合,从根本上增强政治引导的说服力。

诚然,当今高校的青年党外知识分子是思想新锐、个性彰显的一代人,他们少崇拜、不盲从。对他们的政治引导要讲政治,但绝不是不切实际地空谈和“唱高调”。“打铁要靠自身硬”,一打纲领不如一个行动。广大党外青年知识分子更多是从与身边党员、干部的接触中去体悟我们党的路线方针政策的,因此,高校各级党组织要以高度的责任心、事业心和勤廉踏实的作风开展政治引导,努力营建以人为本、尊重知识、健康进取、民主和

谐的校园文化和氛围;要将解决思想问题与解决实际问题结合起来,甘当知识分子的“后勤部长”。党员和党员干部、统战干部更要用优良的党风、高尚的人格、自律的言行去影响、带动青年党外知识分子,严于律己,宽以待人,充分肯定青年党外知识分子的长处,正确对待他们的不足,热情帮助其扬长避短。统一战线工作要坚持党员干部的联系交友制度,坚持重大节日的走访和看望制度,与广大青年党外知识分子“真诚的而不是虚伪的、深入的而不是表面的,持久的而不是暂时的”联系交友^[8]。

政治引导要着眼于群体,着力于个体,有重点地帮助解决青年党外知识分子在工作、生活和学习等各方面存在的具体实际问题,耐心疏导和排解他们的心理问题,尊重他们的个性特点和行为习惯,努力为他们排忧解难。同时,我们也要勇于直面青年党外知识分子的错误认识和不良思潮,对涉及政治原则的错误观点,要旗帜鲜明地表明态度,开展批评,不回避问题,做到真诚耐心地教育、直言不讳地批评和允许思考、留有宽裕认识空间相结合。

四、结语

加强对高校青年党外知识分子的政治引导,就是高校党委要以马克思主义中国化的最新成果武装青年党外知识分子的头脑,坚持中国特色的社会主义和社会主义核心价值体系教育的中心位置,把握特点、探索规律,创新思路、拓宽路径,有的放矢地加强思想政治教育,有效引导广大青年党外知识分子坚定不移地走中国特色社会主义的政治发展道路,更大程度地调动起青年党外知识分子群体的主动性、积极性和创造性,使人尽其才、才尽其用,为我国多党合作事业提供更加充足的人才保证。

参考文献:

- [1]陈秉公,陈卓.论社会主义核心价值体系在“高知群体”中引领的规律性[J].学校党建与思想政治教育,2009(4):9-11.
- [2]毛泽东.毛泽东选集:第三卷[M].北京:人民出版社,1991:1094.
- [3]杜青林.中共十一届三中全会以来多党合作理论、政策和实践的创新与发展[M].北京:华文出版社,

- 2008;282.
- [4]赵喜明.做好无党派人士工作极为重要[C]//中央统战部.无党派人士主题教育活动学习资料汇编.北京:[出版者不详],2008:142-143.
- [5]中共中央统战部.邓小平论统一战线[M].北京:中央文献出版社,1991:158-159.
- [6]大稷,秦在东.思想政治教育要素的再思考[J].学校党建与思想政治教育,2009(9):8-11.
- [7]江泽民.论“三个代表”[M].北京:中央文献出版社,2001:128.
- [8]全国统一战线干部培训教材编审委员会.中国统一战线简明教程[M].北京:华文出版社,2000:181.
- (责任编辑:黄 燕)

Grasping Features of the Era and Enhancing Effectiveness of the Political Guidance

LIU Bing-bing, MAO Yong

Abstract: To strengthen the political guidance of the young non-Party intellectuals is related to the construction of university personnel and the establishment of multi-party political system, so it becomes the key issue in the United Front Work. Today's young college non-Party intellectuals have distinctive characteristics of the times. To strengthen their political guidance, we need to keep up with the times, clarify the main points, and improve the methods to enhance the effectiveness.

Key words: colleges and universities; young non-Party intellectuals; political guidance; United Front; effectiveness

“审计·IT 审计”专栏征稿启事

IT 审计是一门跨越管理信息系统、计算机科学、审计学等多学科领域的边缘性学科。由于国内信息化起步较晚,所以 IT 审计直到 21 世纪初才引入国内。近年来,随着计算机信息技术的发展,我国对 IT 审计人才的需求大幅增长,IT 审计理论及其人才培养问题逐渐成为学界研究的热点之一。为将研究推向深入,并推动我国 IT 审计理论和人才培养走上快车道,交流学术成果,本刊特在“审计”栏目下开辟“IT 审计”专栏,为研究者提供交流和探讨的平台。热忱欢迎广大专家学者踊跃投稿。

投稿有关事项:① 本刊择优选稿,优稿优酬,对于录用稿件,一律不收取版面费等费用;② 论文字数一般在 8000 字左右;③ 作者投稿在三个月后未收到本刊处理意见,可转投他刊,对于一稿多投者,本刊将列入黑名单中;④ 投稿方式有两种,一是网上投稿系统投稿,投稿网址为 <http://xb-bjb.nau.edu.cn/sjxyxb/ch/index.aspx> (“作者登录”),二是电子邮箱投稿,投稿邮箱为 njsjxyxb@163.com;⑤ 稿件正文不要出现作者信息,投稿请注明“IT 审计”专栏;⑥ 论文格式规范、参考文献规范及其他注意事项请参见本刊网站(<http://xbbjb.nau.edu.cn/>)的“投稿须知”。